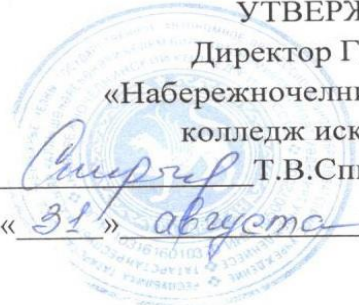


Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Набережночелнинский колледж искусств»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ  
«Набережночелнинский  
колледж искусств»  
 Т.В.Спирчина  
«31» августа 2023 г.




**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»  
(ОГСЭ.04)**

специальность 53.02.04 Вокальное искусство

Набережные Челны  
2023

Рабочая программа дисциплины разработана на основе программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 53.02.04 «Вокальное искусство»


Заместитель директора по учебной работе:  М.О.Шарова

Организация-разработчик: ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств»

Разработчик: Яруллин И.Х., преподаватель иностранного языка. ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств»

Рекомендована предметно-цикловой комиссией «Общеобразовательные и гуманитарные учебные предметы»

Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

Председатель  Л.С. Рахматуллина

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является составной частью Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 53.02.04 «Вокальное искусство».

На базе приобретенных знаний и умений студент (выпускник) должен обладать **- общими компетенциями**, проявлять способность и готовность

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**- профессиональными компетенциями**, проявлять способность и готовность

ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

### Планируемые личностные результаты:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к предметам обще-гуманитарного и социально-экономического цикла, предусматривает обогащение теоретических знаний, совершенствование практических навыков, необходимых для деятельности будущих специалистов.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.** Предмет имеет важное значение в системе дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебных дисциплин.

**Цель курса:**

- создание теоретико-практической базы для освоения сложного комплекса дисциплин профессионального цикла.

**Задачи курса:**

- развивать коммуникативные умения учащихся в речи, аудировании, чтении и письме на английском языке;  
овладевать новыми языковыми средствами, знаниями о языковых явлениях изучаемого языка и способах выражения мысли на изучаемом языке;
- знакомить с культурой, традициями и обычаями других стран;
- воспитывать уважение к культурным достижениям своего народа, народов своей страны, стран мира;
- способствовать формированию речевой этики (культуры дискуссий, культуры ведения диалога, владению профессиональной лексикой и спец. терминологией);
- способствовать формированию культуры поведения;
- развивать и воспитывать понимание важности изучения иностранного языка и потребности пользоваться им как средством общения, познания и самореализации.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**уметь**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**знать**

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 146 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 38 часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>146</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>108</i>
в том числе:	
практические занятия	
контрольные уроки	<i>4</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>38</i>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета - на 3-м курсе</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>2 курс</b>			
<b>1. Лексическая тема “Motoring” («Путешествие на автомобиле»).</b> <b>Грамматика: эквиваленты модальных глаголов.</b>	Тема "Traveling by car. Motoring" («Путешествие на автомобиле»).	<b>2</b>	1
	Грамматика: " Эквиваленты модальных глаголов".	<b>2</b>	1
	<i>Самостоятельная работа:</i> по учебнику И.П. Агабекян стр. 104 упр. Стр.105. Тест стр. 230-232.; прослушать лингафонный курс (Урок 13. СД 3).	<b>2</b>	
<b>2. Лексическая тема “Seasons Weather” («Времена года. Погода»).</b> <b>Грамматика “Present Simple and Continuous” (Настоящее простое продолженное время)</b>	Лексическая тема “Seasons Weather” («Времена года. Погода»).	<b>2</b>	2
	Погода в Англии	<b>2</b>	
	Грамматика “Present Simple and Continuous” (Настоящее простое продолженное время).	<b>2</b>	1
	<i>Самостоятельная работа:</i> по учебнику И.П. Агабекян Тема "Seasons. Weather" Текст стр. 136-138, 140. Упр. 1-6. стр.135; 1-5 стр.138. Тест стр. 244-245. Грамматика: "Present Indefinite and present Continuous Tense" стр.119 упр. 1-3 стр.121. Тест стр.235-237. Прослушать лингафонный курс (Урок 14. CD 4).	<b>2</b>	
<b>3. Лексическая тема "Holidays and tourism" («Отдых и туризм»).</b> <b>Грамматика: герундий, причастие</b> <b>Лексический оборот "I am thinking of Having holiday in the Dombai resort".</b>	Тема "Holidays and Tourism" («Отдых и туризм»).	<b>2</b>	1
	Грамматика: герундий, Причастие I	<b>2</b>	2
	Лексический оборот "I am thinking of Having holiday in the Dombai resort".	<b>2</b>	1
	<i>Самостоятельная работа:</i> по учебнику И.П. Агабекян читать раздел «Грамматика»: "Participle Г" стр.111 упр..2 Тест стр.234 "Герундий" стр.175. Упр. Тест стр.255-256. Прослушать лингафонный курс (Урок 15. CD 4).	<b>3</b>	

<b>4. Лексическая тема "Sightseeing of London and New-York" («Достопримечательности Лондона и Нью-Йорка»).</b> <b>Грамматика: субъектный инфинитивный оборот. Причастный прошедшего времени.</b>	Лексическая тема "Sightseeing of London and New-York" «Достопримечательности Лондона».. «Достопримечательности Нью-Йорка».	2 2	1
	Грамматика: субъектный инфинитивный оборот.	2	1
	Причастный прошедшего времени.	2	1
	<i>Самостоятельная работа:</i> по учебнику И.П. Агабекян Тема "Sightseeing of London and New-York". "Great Britain" Текст стр. 178. Упр.1-7 стр.177;1-5 стр.179 Тест стр. 256.; текст 181 "Парламент" стр. 181 „текст "Лондон" стр.183 упр. 1-3 стр.182; 1-7 стр.183 Текст "Достопримечательности Лондона" стр. 189,192. Текст "Английские традиции" стр.195 Тест стр. 257, 258. 259. Грамматика: "Причастие прошедшего времени" стр.151, упр. 1,2 стр.152. Тест стр. 246-247. "Present Perfect Tense". (Н.А. Бонк стр. 216-220). Прослушать лингафонный курс (Урок 16. CD 4).	3	
<b>10. Перевод специализированных и газетных текстов (литература, искусство, музыка, живопись, театр).</b>	Перевод художественных текстов из адаптированных произведений английских и американских писателей со словарем.	2	1
	Перевод специализированной литературы и газеты «English»	2	2
	Перевод специализированной литературы и газеты «Moscow News».	2	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> самостоятельный перевод текстов со словарем.	2	
<b>6. Контрольный урок</b>	Письменная работа или перевод текста.	2	



### 3 курс

<b>7. Повторительный курс. Грамматика: артикли, личные местоимения, существительное, предлоги места и направления, “to be”, “to have” - притяжательные местоимения.</b>	Повторительный курс. Грамматика: артикли.	<b>2</b>	<b>1</b>
	Грамматика: личные местоимения	<b>2</b>	<b>2</b>
	Грамматика: существительное	<b>2</b>	<b>2</b>
	Грамматика: предлоги места и направления.	<b>2</b>	<b>1</b>
	Грамматика: “to be”, “to have” - притяжательные местоимения.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<i><b>Самостоятельная работа:</b></i> по учебнику И.П. Агабекян/А.В Парахиной Повторительный курс: артикли; Урок 4 личные местоимения; существительные, предлоги места и направления. Глагол "to be". Урок 5: глагол "to have".. притяжательные местоимения. Урок 6: Грамматический справочник. Автор Ю. Голицынский. Упражнения, таблицы стр.4, 31-39,44-56,68.	<b>3</b>	
<b>8.Основной курс. Лексическая тема «My family» («Моя семья»).</b> <b>Грамматика: «Простое настоящее время» («Indefinite Tenses»).</b>	Лексическая тема «My family» («Моя семья»).	<b>4</b>	<b>1</b>
	Грамматика: Простое настоящее время («Indefinite Tenses»).	<b>2</b>	<b>2</b>
	<i><b>Самостоятельная работа:</b></i> по учебнику И.П. Агабекян Тема "My family" (текст стр. 54, упр. 1-5. Грамматика "Present Indefinite Tense". Упражнения на стр. 47-51. Тесты стр. 217 - 220) Бурова З.И - тесты стр.57. Прослушать лингафонный курс (Уроки 1, 2. CD 1). Сборник грамматических упражнений Ю. Голицынский.	<b>2</b>	
<b>9. Лексическая тема «My town» («Мой город»).</b> <b>«Asking the way».</b> <b>Грамматика: «Common and special questions» (общие и специальные вопросы).</b>	Лексическая тема «My town» («Мой город»).	<b>2</b>	
	Лексическая тема «Asking the way».	<b>2</b>	
	Грамматика: «Common and special questions» (общие и специальные вопросы).	<b>2</b>	
	<i><b>Самостоятельная работа:</b></i> по учебнику И.П. Агабекян Тема " My town". Прослушать лингафонный курс (Урок 3. "Asking the way". CD 1). Грамматика: читать грамматический сборник (автор Ю.Голицынский). Читать и конспектировать учебник английского языка И.П.Агабекян стр.61-63. Выполнить тест на стр. 220.	<b>2</b>	

<b>10. Лексическая тема «Shops and Shopping» («Магазины и покупки»).</b> <b>Грамматика: «Degress of adjectives» (степени сравнения прилагательных).</b> <b>Указательные местоимения «this», «that», «these», «those», «one», «ones».</b>	Лексическая тема «Shops and Shopping» («Магазины и покупки»).	2	1
	Грамматика: «Degress of adjectives» (степени сравнения прилагательных).	2	2
	Грамматика: указательные местоимения «this», «that», «these», «those», «one», «ones».	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> по учебнику И. П. Агабекян Тема "Shops and shopping". Прослушать лингафонный курс Уроки 4,5. Грамматика: степени сравнения прилагательных. По учебнику И.П.Агабекян выполнить упражнения на стр. 132-135. Тест 241-244. Указательные местоимения "this", "that", "these", "those", "one", "ones". Прослушать CD 1 (учебник И.П. Агабекян). Бурова З.И. Сборник тестов.	2	
<b>11.Перевод художественных и специальных текстов со словарем. Перевод профессиональных терминов.</b>	Перевод художественных текстов из адаптированных произведений английских и американских писателей со словарем (Mark Twain, Theodore Dreiser).	2	1
	Перевод художественных текстов из адаптированных произведений английских и американских писателей со словарем (Redyard Kipling, Ernest Hemingway).	2	2
	Перевод художественных текстов из адаптированных произведений английских и американских писателей со словарем (Somerset Maugham and others).	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> самостоятельный перевод художественных текстов из адаптированных произведений английских и американских писателей со словарем.	3	
<b>12.Контрольный урок по результатам семестра.</b>	Письменная работа или перевод текста.	2	

<b>13. Лексическая тема «At the hotel» («В гостинице»).</b> Видеокурс «BBC» «Follow me». <b>Грамматика: «Participle II» (причастие совершенного вида).</b> Лексический оборот «I would like...».	Лексическая тема «At the hotel» («В гостинице»). Видеокурс «BBC» «Follow me».	2	2
	Грамматика: «Participle II» (причастие совершенного вида).	2	1
	Грамматика: Лексический оборот «I would like...».	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> по учебнику И.П. Агабекян Тема "At the hotel. Service". Прослушать лингафонный курс (Урок 6). Просмотреть видеокурс «BBC» «Follow me» на пройденную тему. Грамматика : "Participle II" (грамматический сборник Ю. Голицынский). По учебнику английского языка А.В.Агабекян выполнить задания на стр. 151, 152 упр. 1.2. Тест стр. 246-247. Оборот "I would like...". CD 2.	3	
<b>14. Лексическая тема «Meals. Meals at home».</b> <b>Грамматика: «Future Indefinite Tense» (будущее неопределенное время).</b> <b>Лексические обороты «What about...?», «How about...?».</b>	Лексическая тема «Meals. Meals at home».	2	2
	Грамматика: «Future Indefinite Tense» (будущее неопределенное время).	2	1
	Грамматика: лексические обороты «What about...?», «How about...?».	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> по учебнику И.П. Агабекян Тема "Meals. Meals at home". Лингафонный курс Уроки 7,8. Грамматика "Future Indefinite Tense". ( Будущее неопределенное время). Вспомогательные глаголы будущего времени "Shall, will". Оборот "What about...?", "How about...?". CD 2. Грамматический справочник Ю. Голицынский. Учебник английского языка А.В. Агабекян, упражнения 1-3 стр. 94-96. Тесты на стр. 228-229.; Бурова З.И сборник тестов.	2	
<b>15. Лексическая тема «Post office». «Means of communications».</b> <b>Грамматика: «Infinitive»(Инфинитив).</b> <b>Видеокурс «BBC» «Follow me».</b>	Лексическая тема «Post office». «Means of communications».	2 2	1
	Грамматика: «Infinitive»(Инфинитив). Видеокурс «BBC» «Follow me».	2 2	1

	<i>Самостоятельная работа:</i> по учебнику И.П. Агабекян Тема "Post - office. Means of communication" («Почта. Средства связи»). Лингафонный курс Урок 9. Грамматика: (Инфинитив). Грамматический справочник Ю. Голицынский. Учебник А.В.Агабекян Упражнение 1 на стр. 184-185. Лабораторные работы стр.210-216. Видеокурс "BBC". CD 2.	3	
<b>16. Перевод художественных текстов из адаптированных произведений английских и американских писателей. Перевод газетных текстов со словарем. Перевод профессиональных текстов и терминов.</b>	Перевод художественных текстов из адаптированных произведений английских и американских писателей со словарем (Mark Twain, Theodore Dreiser).	2	1
	Перевод художественных текстов из адаптированных произведений английских и американских писателей со словарем (Redyard Kipling, Ernest Hemingway).	2	2
	Перевод художественных текстов из адаптированных произведений английских и американских писателей со словарем (Somerset Maugham and others).	2	2
	Перевод специализированной литературы и газеты «English».	2	2
	Перевод специализированной литературы и газеты «Moscow News».	2	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> самостоятельный перевод художественных текстов из адаптированных произведений английских и американских писателей, перевод специализированной литературы со словарем.	4	
<b>17. Повторение лексического и грамматического материала.</b>	Повторение лексического и грамматического материала. Лингафонный курс. Уроки 6,7,8,9. Устные и письменные грамматические упражнения по сборнику Ю.Голицынского.	4	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> подготовка к зачету по учебнику И.П. Агабекян	2	
<b>18. Зачет.</b>	Письменная работа или перевод текста.	2	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия лингафонного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- информационные стенды;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- музыкальный центр
- телевизор;
- DVD –плеер.

Материально-техническая база соответствует санитарным и противопожарным правилам и нормам.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Агабекян И. П. Учебник английского языка, М., 2020 г.
2. Восковская А.С. Английский язык, М., 2019 г.

##### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Smolina M.V. "Time and Tense" М. 2015.
2. Баканова И.Ю. «600 устных тем по английскому языку» М., 2001.
3. Богацкий И.С.«Бизнескурс английского языка» Киев, 2017.
4. Бонк Н.А. Английский для международного сотрудничества. М., 2014.
5. Буренина Л.К., Консон С.Б Учебник английского языка для ССУЗ М., 2012.
6. Конон Н., Волш И.. "Customs, traditions and festivals of Great Britain" М., 2016.
- Кузовлев П.К . "Happy English" М., 2018.
7. Немыкина А.И. Ракова К.И. «120 устных тем по английскому языку». Киров, 2001. Островский. Б.С. Английский язык. Факультативный курс. М., 1997.
8. Ощепкова В.В.«О Британии вкратце» М. Издательство «Лист», 2017.
9. Парахина А.В., Тылкина Л.А. Учебник английского языка для средних специальных учебных заведений М., 2018.
10. Сатинова В.Ф. "Read and speak about Britain and the British" М., 2017.
11. Червякова Л.Д «Английский для поступающих в ВУЗы» М., 2014.
12. Шах-Назарова В.С «Английский для Вас». Киев, 2017.

##### **КНИГИ ДЛЯ ЧТЕНИЯ**

1. Словари (англо-русские и русско-английские);
2. Видеокурсы "BBC" "Follow me", "Face to face".
3. Аудиокурс английского языка (6 компактдисков) Авторы Э. Шубин, Э.Королев.

4. М. Неку "American Literature" М., 1978.
5. Шехтер И.Ю. Ускоренный курс обучения английскому языку. М., 1988.
6. Аудиокурс разговорного английского языка, М., 1997.
7. Журнал «Иностранные языки в школе».
8. Учебно-методический журнал "English".
9. Словарь современного английского языка. М., 1993.
10. Англо-русский и русско-английский словарь («Искусство»). М., 1999.

***Интернет-ресурсы:***

<http://www.englishteachers.ru/forum/index.php>

[www.englishschool12.ru](http://www.englishschool12.ru)

[www.english.s31.ru](http://www.english.s31.ru)

[www.edu.tatar.ru](http://www.edu.tatar.ru)

[www.ladueva-ing.ucoz.ru](http://www.ladueva-ing.ucoz.ru)

### **3.3. Требования к организации самостоятельной работы студентов**

Изучение предмета «Иностранный язык» предусматривает интенсивную самостоятельную работу учащихся.

Изучение предмета предполагает активное накопление словарного запаса посредством запоминания новых слов, словосочетаний, разговорных единиц, пословиц и проч.; ведение индивидуальных словарей; аудирование лексического материала, работа с диктором и записью; домашнее чтение и перевод со словарем художественного или специального текста.

Определенные трудности у учащихся вызывает правописание. В связи с этим важное место в самостоятельной работе обучающихся уделяется выполнению письменных заданий (план рассказа, текст диалога, анкета, письмо другу, грамматическое упражнение или тест и т.д.). Контроль за этой формой работы осуществляется в виде словарного диктанта, индивидуального опроса, тестирования и других приемов.

Подготовка к контрольным урокам потребует от студентов навыков, умений и знаний, позволяющих уверенно ориентироваться в учебном лексическом и грамматическом материале.

Важной формой самостоятельной работы учащихся является работа в сети Интернет, активное использование электронной медиа-продукции (электронных словарей, справочников, энциклопедий, электронных библиотек и проч..) при подготовке к контрольным работам и зачетам.

Еще одной возможной формой самостоятельной работы студентов могут стать просмотры учебных языковых видеофильмов, художественных фильмов, мюзиклов и проч., способствующие более продуктивному усвоению и прочному запоминанию материала, уверенному практическому применению знаний на практике, расширению кругозора учащихся.

## 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения учащимися индивидуальных и групповых заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения</b>	
<b>уметь</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Ответ студента в форме монолога или диалога
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Чтение, перевод (со словарем, без словаря) и пересказ прочитанных учебных текстов, текстов из художественной литературы и иностранных периодических изданий
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Ответ студента в форме монолога или диалога. Работа с англо-русским (немецко-русским) и русско-английским (русско-немецким) словарями: перевод текстов, поиск нужной информации.
<b>Знания</b>	
<b>знать</b> лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Письменные задания в форме теста или словарного диктанта Различные формы письменных и устных опросов: тестирование с предложенными вариантами ответов, блиц-опросы, индивидуальный устный опрос Индивидуальный опрос по пройденному материалу (устный; письменный тест)

### Контроль и учет успеваемости

С целью определения полученных теоретических знаний и практических навыков в результате изучения дисциплины «Иностранный язык» учебным планом предусмотрены контрольные уроки (в 4, 5 семестрах) и зачет (в 6-м семестре). По окончании семестра

по данному предмету выставляется итоговая оценка успеваемости на основании текущего учета знаний. Итоговой формой контроля является зачет.

### **Требования к контрольным урокам и зачету**

Форма контрольного урока по предмету «Иностранный язык» предусматривает ответ в устной форме - монологической или диалогической (по лексическому материалу) и в письменной форме – тест (по грамматическому материалу). Зачет проводится в учебное время, отведенное на изучение данного предмета на последнем занятии семестра по учебному плану.

### **Примерные вопросы по английскому языку:**

1. Составить и рассказать наизусть текст на тему «My Motherland». Ответить на дополнительные вопросы по теме.
2. Составить и рассказать наизусть текст на тему «The sightseeing of Moscow» and «St. Petersburg"». Придумать вопросы к теме.
3. Составить и пересказать наизусть текст на тему «"The sightseeing of and St. Petersburg"». Ответить на дополнительные вопросы.
4. Составить и пересказать наизусть текст на тему «Entertainment» («Досуг»). Придумать вопросы к теме.
5. Составить и пересказать наизусть текст на тему "Free time" («Свободное время»). Ответить на дополнительные вопросы.
6. Перевести со словарем текст из газеты "English" на тему «Искусство», «Живопись». Придумать вопросы к тексту.
7. Перевести со словарем текст из газеты "Moscow News" на тему «Искусство». Ответить на дополнительные вопросы по тексту.
8. Составить и рассказать наизусть текст на тему ""Sport" («Спорт»). Придумать вопросы к теме.
9. Составить и рассказать наизусть текст на тему "At the doctors" («У врача»). Ответить на дополнительные вопросы по теме.
10. Составить и рассказать наизусть текст на тему «Future profession» («Будущая профессия»). Ответить на дополнительные вопросы по теме.
11. Составить и рассказать наизусть текст на тему “Family relations” («Семейные отношения»). Придумать вопросы к теме.
12. Составить и рассказать наизусть диалоги на тему “Relations” («Вежливые формы обращения»).

### **Критерии оценивания**

В критерии оценки уровня подготовки студента по дисциплине входят:

- а) уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой;
- б) уровень практических умений, продемонстрированный выпускником;
- в) уровень знаний и умений, позволяющих решать профессиональные задачи;
- г) обоснованность, четкость, краткость изложения ответов.



*Оценка «5» (отлично)* ставится студенту, если он исчерпывающе знает программный материал по вопросам билета, понимает и легко ориентируется в нем.

При изложении вопроса оперирует основными понятиями и категориями, интегрирует знания теории и практики, знания по различным педагогическим дисциплинам. Умеет пользоваться для обоснования ответа предложенным на экзамене справочным материалом, пособиями.

Ответ строит лаконично, грамотно, в соответствии с выделенным лимитом времени на выступление, делает выводы, обобщает излагаемый материал.

Практические задания выполняет на творческом уровне.

*Оценка «4» (хорошо)* ставится студенту, если он знает весь требуемый программный материал, ориентируется в нем, умело связывает теорию с практикой, решает практические задачи. Ответ излагает грамотно, но в содержании допускает отдельные неточности.

*Оценка «3» (удовлетворительно)* ставится студенту, если он демонстрирует формальное усвоение программного материала на уровне запоминания. Ответ строит неполно, материал излагает не полностью. При решении практических задач не умеет доказательно обосновать свои суждения.

*Оценка «2» (неудовлетворительно)* ставится студенту, если программный материал им не усвоен. Ответ строит неполно, материал излагает не полностью. При решении практических задач не умеет доказательно обосновать свои суждения.